

## ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

|                   |                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------|
| ชื่อผลงาน         | เสริมสร้างคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย             |
| ชื่อผู้เสนอผลงาน  | 1.นางสาวปิยะมาศ ศรีเกษ<br>2. นางสาวกัลยา ทะสระระ  |
| โรงเรียน/หน่วยงาน | โรงเรียนบ้านชัยมะนาว                              |
| สังกัด            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 |

### 1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี โรงเรียนบ้านชัยมะนาวได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระองค์มาเป็นหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติจริง

สืบเนื่องสภาพสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาทางด้านวัตถุ มากกว่าการพัฒนาสังคมในด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจ คนในสังคมส่วนใหญ่ดำเนินชีวิตตามกระแสวัฒนธรรมค่านิยมแบบตะวันตก ขาดคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีบทบาทสำคัญในการสร้างเยาวชนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ควบคู่ไปกับชุมชน ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแง่ของการเป็นแหล่งเรียนรู้ มรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมของสังคม

จากสภาพปัญหาของชุมชน โรงเรียนบ้านชัยมะนาว นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นวัยรุ่น ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเสี่ยง ที่ประสบปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหาเศรษฐกิจ จึงทำให้นักเรียนบางส่วนที่ขาดการอบรมดูแลเอาใจใส่ มีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ฟุ้งเฟ้อ หลงลิ้มวิถีชีวิตแบบไทย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม และขาดทักษะในการทำงานรวมถึงทักษะในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง

คณะผู้นำเสนอผลงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีพื้นฐานด้านความคิดทัศนคติที่ถูกต้อง มีชีวิตที่มั่นคง เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตามพระบรมราโชบายผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน เน้นการสร้างเสริมคุณธรรมพื้นฐาน ไปสู่ทักษะการทำงาน สร้างอาชีพและเป็นพลเมืองดี รวมไปถึงสามารถปฏิบัติตาม หลักมารยาทชาวพุทธที่ถูกต้อง ดีงาม ซึ่งจะเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนรุ่นน้องและเป็นการเตรียมคนให้เป็นชาวพุทธที่ดีออกสู่สังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้จะสอดแทรกอยู่ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สังคมศึกษาฯ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การฝึกมารยาทไทย การสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ การทำภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม การศึกษาสมุนไพรภูมิปัญญาท้องถิ่น การเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมตามความ ถนัด ความสนใจ ความสามารถ จึงนับได้ว่าเป็นการปลูกจิตสำนึก

และความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นชาวพุทธและพลเมืองที่ดี ให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

## 2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

### 2.1 จุดประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง สร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบ ในฐานะพลเมืองดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่งดงามของไทย
3. เพื่อฝึกทักษะชีวิต และสร้างอาชีพให้แก่ผู้เรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และแนวทางการปฏิบัติตนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 2.2 เป้าหมาย

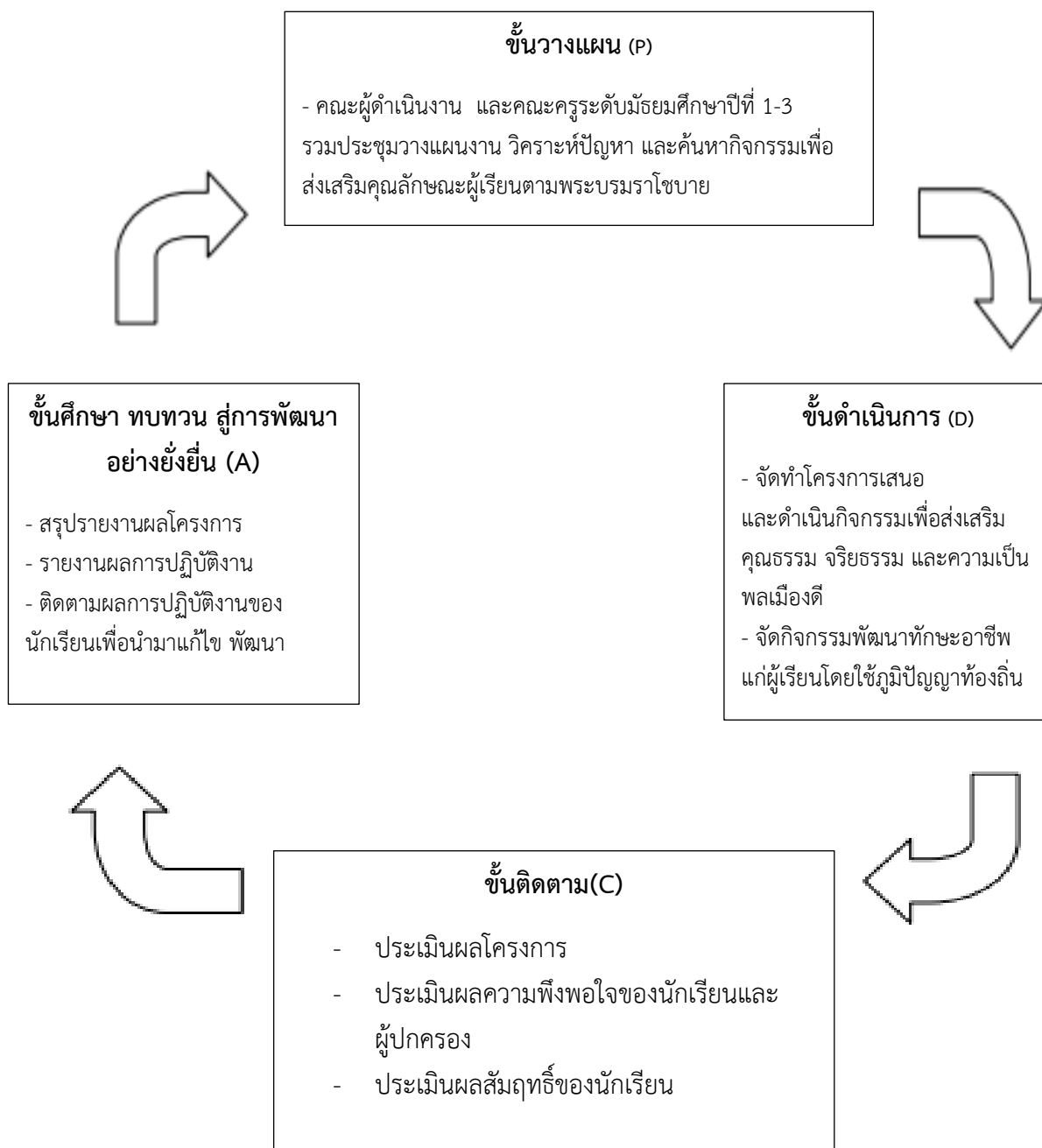
#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านซบมะนาว ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านซบมะนาว ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่งดงามของไทย
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านซบมะนาว ร้อยละ 90 มีทักษะชีวิต และสร้างอาชีพได้
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านซบมะนาว ร้อยละ 90 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านซบมะนาว มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านซบมะนาว มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่งดงามของไทย
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านซบมะนาว มีทักษะชีวิต และสร้างอาชีพได้
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านซบมะนาว มีความตระหนักในคุณค่า และคุณประโยชน์ของการ ประพฤติธรรมตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

### 3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน



1. วางแผนการดำเนินงาน คณะครูรวมกลุ่มกันปรึกษาปัญหาของนักเรียน และวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน โดยยึดหลักพระบรมราโชบายในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และนำกลับมาปรึกษากันอีกครั้งเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียน

2. คณะครูระดมความคิดในการแก้ปัญหา (Brainstorming) ร่วมกันวิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหายั่งยืน ออกแบบรูปแบบกิจกรรม ที่จะดำเนินงานเป็น 4 กิจกรรมใหญ่คือ กิจกรรมประจำวันเสริมสร้างพลเมืองดี กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมศาสตร์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างอาชีพ และโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม

3. ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในกิจกรรมที่จะดำเนินการเช่น คณะพระวิทยากร แพทย์แผนไทยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังน้ำเย็น แพทย์แผนไทยโรงพยาบาลวังน้ำเย็น

4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ โดยครูเน้นการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานใช้หลัก บวร ประสาน วัด บ้าน โรงเรียน ร่วมมือกันสร้างคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน

ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้นักเรียน ดังนี้

1) กิจกรรมประจำวันเสริมสร้างพลเมืองดี

- การสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมหน้าเสาธง บริหารจิต เจริญปัญญา ทุกเช้า
- กิจกรรมน้องไหว้พี่
- กิจกรรมโฮมรูมยามเช้า

2) กิจกรรมวันสำคัญ

- ถวายเทียนพรรษา
- วันมาฆบูชา

3) กิจกรรมศาสตร์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างอาชีพ

- สมุนไพรเสริมทักษะ สร้างอาชีพ  
(เน้นสมุนไพรในชุมชนเพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า)
- นวดแผนไทย

4) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม

5. การสร้างและขยายเครือข่าย ทางโรงเรียนร่วมกับวัด และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น จัดกิจกรรมไปวัดทุกวันพระ มีการประสานงานกับพระคุณเจ้าแต่ละวัดและผู้นำชุมชนในเขตบริการในการประชาสัมพันธ์ให้กับชาวบ้าน และให้นักเรียนเป็นสื่อกลางในการชักชวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา

กิจกรรมสมุนไพรสร้างอาชีพ มีการสร้างเครือข่ายขยายการเรียนรู้โดยการประสานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังน้ำเย็น แพทย์แผนไทยโรงพยาบาลวังน้ำเย็น และเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ไปสู่ชุมชน

6. สรุปผลการดำเนินงาน และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รู้ เข้าใจ เกิดทักษะการดำเนินชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามอย่างยั่งยืนต่อไป

#### 4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

##### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักบริหารจัดการใจ ควบคุมอารมณ์ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีระเบียบวินัย มีจิตอาสามากขึ้น
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ รักขนบธรรมเนียม ประเพณี ท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถนำความรู้ทักษะชีวิตไปสร้างอาชีพได้
4. นักเรียนได้รับการฝึกฝน ศิล สมาธิ และปัญญาซึ่งเป็นแนวทางที่เสริมสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนนักเรียนประสบผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม สามารถเป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่สวดมนต์ระดับภาคในปี 2563 เป็นตัวแทนการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมคุณธรรม ระดับภาคกลางและตะวันออก ปี 2562
5. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และเป็นสื่อกลางในการให้ความรู้แก่ชุมชน

#### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. การสนับสนุน การได้รับความร่วมมือ การตอบรับของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กร ต่าง ๆ เช่น การสนับสนุนงบประมาณโครงการคุณธรรม จริยธรรมจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหว้า การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมจากวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว คณะวิทยากรจากแพทย์แผนไทยโรงพยาบาลวังน้ำเย็น แพทย์แผนไทยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมะนาว ซึ่งทุกหน่วยงานล้วนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม และทักษะอาชีพในสถานศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน
2. ความต่อเนื่อง ความหลากหลายของกิจกรรมที่จัดให้มีขึ้น มีการจัดระบบการติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือที่จริงจัง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
3. การส่งเสริม สนับสนุนที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษา
4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี การมีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

#### 6. บทเรียนที่ได้รับ ( Lesson Learned)

1. กระบวนการพัฒนาผู้เรียนจากกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการดำเนินตามพระบรมราโชบายนั้น เป็นกระบวนการสร้างแรงกระตุ้นที่ดีให้กับผู้เรียน เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน ทั้งนี้กระบวนการดังกล่าวสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงานในชีวิตประจำวันได้ในทุกๆ เรื่องของตัวผู้เรียนเอง เป็นข้อคิดที่ผู้เรียนสามารถนำไปสร้างสรรค์การทำงานของตนเองให้เกิดผลสำเร็จได้อย่างเข้าใจ และสุขใจ
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้น และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะ การเรียนรู้หลาย ๆ ด้านอย่างหลากหลาย ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรมตามพระบรมราโชบาย

3. ความสำเร็จของโครงการมีความยั่งยืน ต่อเนื่อง ให้ประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน ซึ่งเกิดจากความร่วมมือกันของหลาย ๆ ฝ่าย

## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

### รางวัลความสำเร็จ

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะระดับจังหวัด เข้ารอบระดับภาค ประจำปี 2564
2. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมคุณธรรม ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2562

### การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานโครงการที่ประสบความสำเร็จ

1. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ใน Face book ,กลุ่มไลน์,เว็บไซต์ โรงเรียน
2. นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่คณะครูในโรงเรียนและชุมชน